

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет медицины и общественного здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО

Академическим комитетом

по качеству обучения и

преподавания ФМиЗ

Протокол № 1

«26» сентября 2024

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**НЕВРОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПСИХИКАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ /НЕВРОЛОГИЯ И
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ /NEUROLOGY AND MENTAL HEALTH**

5- КУРСА

**6В10 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6В101 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В10104 СТОМАТОЛОГИЯ

Цель программы – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 5 курса в процессе обучения по модулю

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

1 этап – комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

2 этап – оценка практических навыков по методике ОСКЭ со стандартизированным пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:

1 этап оценки за раздел теста – 50%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 50%

Экзамен проводится согласно академическому календарю в конце прохождения модуля.

Тестирование – каждый студент сдает 100 тестов по дисциплине.

ОСКЭ - каждый студент сдает 3 станции по дисциплине:

1. Неврология/ Неврология/ Neurology
2. Психикалық денсаулық/Психическое здоровье/Mental health
3. Жедел жағдайлар/ Неотложные состояния/ Medical emergencies

1 ЭТАП

Матрица экзаменационных тестовых заданий

№	Темы	Всего
	Неврология и психическое здоровье	100
1	Введение в клиническую неврологию. Основные клинические синдромы в неврологии и понятие топического диагноза. Чувствительность – понятие, виды, методы исследования, симптомы и синдромы поражения	2
2	Нарушения двигательных функций. Основные симптомы поражения пирамидной и экстрапирамидной систем	3
3	Анатомия и исследование ЧМН I-XII, I: височная эпилепсия; II: дефект поля зрения, отек диска зрительного нерва; III-IV-VI: нарушения зрения, диплопия, анизокория, пути зрачкового рефлекса, корковая слепота. Симптомы и синдромы поражения мостомозжечкового угла.	5
4	Невралгия и нейропатия тройничного нерва.	5
5	Поражения IX, X, XI, XII пар черепных нервов. IX-X: невралгия языкоглоточного нерва, дисфагия, дизартрия; XI: кривошея; XII: центральное и периферическое поражения подъязычного нерва. Бульбарные и псевдобульбарные признаки. Кривошея./18	5
6	Миофасциальный болевой синдром (синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава). Стомалгия, глоссалгия, психалгия.	5
7	Прогрессирующая гемиатрофия и гемигипертрофия лица. Очаговая склеродермия. Синдром Парри–Ромберга	5
8	Инфекционные заболевания нервной системы: вторичные гнойные менингиты при гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области	10
9	ОНМК. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.	10
10	Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия.	10
11	Введение в клиническую дисциплину «Психиатрия». Основные клинико-психопатологические симптомы и синдромы в психиатрии.	6
12	Основные группы психических расстройств и заболеваний. Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство.	6
13	Основные группы психических расстройств и заболеваний. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	7
14	Основные группы психических расстройств и заболеваний. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте.	7
15	Основные группы психических расстройств и заболеваний. Эпилепсия. Умственная отсталость. Деменция.	7
16	Наркологическая семиотика и феноменология аддиктивных (наркологических) расстройств.	7

2 – ЭТАП

Разделы предмета	Сценарии
	5 курс
Неврология	1. Судороги
	2. Мононейропатия лицевого нерва

	3. Невралгия тройничного нерва
Психиатрия	1. Расстройство адаптации. Депрессивный синдром.
	2. Ипохондрическое расстройство
	3. Биполярное аффективное расстройство (депрессия с гипоманией)
Неотложные состояния	1. Субарахноидальное кровоизлияние
	2. Алкогольный делирий с абстинентным синдромом.

Порядок сдачи экзаменов

1 этап – тестирование по MCQ тестам в Startexam.

Каждому студенту будет предложено ответить на 100 тестовых вопросов. Время на каждый вопрос – 1,5 минуты.

Тестирование будет проводиться в 1 заход согласно расписанию для каждой группы.

2 этап - ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) со стандартизованным пациентом в симуляционном центре – 4 станций

Каждому студенту будет присвоен идентификационный номер, которому соответствует определенный набор сценариев. Каждый студент должен пройти 3 станции, каждая станция – 30 минут. Ответы должны быть даны устно и оформлены в письменном виде. Задания на каждой станции (согласно матрице заданий) основаны на клинических случаях.

Станция 1 – «Неврология» - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза и интерпретации полученных данных, выделение ведущего синдрома; навыки неврологического обследования (осмотр, навыки определения неврологического статуса пациента) при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на стандартизованном пациенте (осмотр, оценка сознания, функций ЧМН, двигательной и чувствительной, когнитивной сферы) и способность идентифицировать и интерпретировать находки – на станции ему будет предложен набор результатов обследования, которые он должен прокомментировать и сформулировать предварительный диагноз и решить вопрос о необходимости помощи других профильных специалистов.

Станция 2 – «Психиатрия» - студент должен продемонстрировать навыки интерпретации полученных данных (психиатрическая беседа, объективный и субъективный анамнез, соматический, неврологический и психический статус) с выделением ведущего клинко-психопатологического синдрома при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на стандартизованном пациенте (осмотр, оценка соматического и неврологического, психического статуса) и способность идентифицировать и интерпретировать выявленные клинко-психопатологические симптомы); (согласно описанию случая) – на станции ему будет предложен набор результатов обследования, которые он должен прокомментировать и сформулировать предварительный диагноз, решить о необходимости помощи других специалистов.

Станция 3 – Оказание неотложной помощи – студент должен продемонстрировать навыки быстрой оценки состояния пациента, по критериям выставить диагноз состояния, требующего немедленного вмешательства и оказать помощь по алгоритму, при необходимости комментируя свои действия; показать знания по оценке эффективности оказания неотложной помощи, возможным осложнениям и последствиям. Также

оценивается поведение и самообладание во время оказания неотложной помощи, внимание к состоянию пациента и его безопасности.